

# Порадник

## щодо заповнення відомостей про самооцінювання освітньої програми

### Критерій 1 – проєктування та цілі ОП

У межах Критерію 1 необхідно з'ясувати, чи ОП спроектована відповідно до запитів зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів та чи включає низку нормативних стандартів що вказують, які саме чинники мають бути враховані ЗВО (закладом вищої освіти).

#### Основні вимоги:

Освітня програма повинна мати затверджений закладом вищої освіти опис, у якому чітко сформульовані цілі, що сприятимуть досягненню місії та стратегії ЗВО. Опис освітньої програми має відповідати потребам та запитам здобувачів вищої освіти з урахуванням потреб усіх зацікавлених сторін. Слід вказати і навести приклад, що ключові стейкхолдери залучаються на стадії визначення цілей програми та її результатів навчання, а також при подальшому вдосконаленні програми.

Програмні компетентності та результати навчання мають бути сформовані у відповідності до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій за відповідним рівнем та стандарту вищої освіти за спеціальністю, і відповідати потребам цільових груп та /або запитам ринку праці.

#### Можливі підтвердження

- Стандарти вищої освіти, на основі яких сформована освітня програма.
- Професійні / галузеві стандарти / вимоги (за наявності).
- Документи, що засвідчують участь зацікавлених груп в розробці, затвердженні або перегляді програм (наприклад, відгуки випускників, роботодавців, рецензії на освітню програму від експертів академічного та/або професійного середовища).

- Результати анкетування випускників.
- Результати анкетування роботодавців.

Можуть бути надані також інші документи, які підтверджують відповідність програми цьому критерію.

#### Інформаційна довідка

1. Закон України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05. 2024 року № 686. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти  
[https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/08/Наказ\\_686\\_від\\_15052024\\_доопрацьований\\_1.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/08/Наказ_686_від_15052024_доопрацьований_1.pdf)
3. Затверджені стандарти вищої освіти <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti>
4. Наказ МОН від 13.06.2024 № 842. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти  
<https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>  
Наказ МОН від 26.01.2024 № 96. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-96.vid.26.01.2024.pdf>  
Наказ МОН від 29.12.2023 № 1583. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/Nakaz-1583.vid.29.12.2023.pdf>
5. Глосарій

<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

6. **Корисні матеріали Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти**  
Відомості про самооцінювання та робота з електронною системою: кращі практики і поширені похибки  
<http://surl.li/urcra>
7. Експертне оцінювання в акредитаційних процедурах: методики, практики, шляхи вдосконалення  
[Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес освіти IX-й Всеукраїнський семінар «Ліцензування, акредитація, національна система кваліфікацій в контексті реформування вищої освіти України «Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: цінності, завдання, розробки та перспективи» \(ksau.kherson.ua\)](http://ksau.kherson.ua)
8. Стратегія розвитку Львівської області на період 2021-2027 років  
<https://loda.gov.ua/documents/49999>
9. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>  
<http://surl.li/dhpdpz>
10. Указ Президента України №722/2019. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року  
<https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>
11. Статут ЛНУП  
<https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/122/Статут%20Львівського%20національного%20університету%20природокористування.pdf>  
<http://surl.li/tcqfyt>
12. Стратегія розвитку Львівського національного університету природокористування на період 2022-2027 рр.  
<https://lnup.edu.ua/attachments/article/212/Стратегія%202022-2027.pdf>  
<http://surl.li/ooeutu>
13. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному університеті природокористування  
<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>
14. Положення про гаранта ОП  
[https://lnup.edu.ua/files/principle\\_NMVZYAVO/pol\\_pro\\_garant\\_osvit\\_progr.pdf](https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/pol_pro_garant_osvit_progr.pdf)  
<http://surl.li/usskn>
15. Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів у Львівському національному університеті природокористування  
<http://surl.li/ussvm>
16. Стратегія інтернаціоналізації ЛНУП  
<http://surl.li/hosyh>

## Критерій 2 – структура та зміст ОП

Критерій 2 містить вимоги безпосередньо до структури та змісту ОП. Під змістом ОП у даному випадку розуміється перелік освітніх компонентів, включених до ОП, а під структурою – їх послідовність та зв'язки між собою.

Основні вимоги:

Структура програми та навчальний план мають бути розроблені таким чином, щоб здобувачі вищої освіти змогли досягнути цілей та запланованих результатів навчання за програмою. Програма має містити перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, модулі тощо), кожен з яких має забезпечити досягнення загальних цілей програми та запланованих результатів навчання.

Мають бути чітко визначені результати навчання, які здобувачі вищої освіти отримують в рамках кожного освітнього компонента. Вагоме значення має кожен освітній компонент у досягненні програмних результатів навчання на рівні, що відповідає кваліфікації.

Кредитний вимір освітніх компонентів має відповідати обсягу робіт, що виконуються студентами, та враховувати обґрунтоване поєднання годин навчальних занять із самостійною роботою здобувача освіти.

Структура програми має бути такою, щоб здобувач зміг отримати індивідуальний набір компетентностей (результатів навчання) завдяки структурованій пропозиції вибіркових курсів. Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти (у разі її здійснення) мають бути узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти. Особливу увагу слід приділити побудові матриць відповідності освітніх компонентів результатам навчання та компетентностям.

Структура програми та навчальний план мають дозволити студентам приймати участь у національній та міжнародній мобільності без збільшення тривалості навчання.

Освітня програма має забезпечити набуття здобувачами вищої освіти знань, навичок і компетентностей, направлених на досягнення **Цілей сталого розвитку ООН до 2030 р.**

#### Можливі підтвердження

- Навчальний план у формі, визначеній ЗВО.
- Структурно-логічна схема освітньої програми.
- Затверджений опис освітньої програми та описи її освітніх компонентів, із зазначенням мети та результатів навчання, кредитів та навантаження.
- Матриця відповідності результатів навчання і освітніх компонентів.
- Дані про середню тривалість навчання здобувачів вищої освіти.
- Перелік вибіркових освітніх компонентів та опис процедур забезпечення здобувачами вищої освіти права на вільний вибір.
- Процедури вибору додаткових освітніх компонентів поза програмою для здобуття додаткових кваліфікацій чи компетентностей.
- Процедура навчання за дуальною формою освіти.
- Характеристика наявних програм академічної мобільності (з підтвердженням відповідними документами) та опис можливостей для цього, що надає навчальний план (наприклад «вікна мобільності»).

#### Інформаційний довідка

1. Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті природокористування  
[https://lnup.edu.ua/files/principle\\_NMVZYAVO/12.org\\_osv\\_proc.pdf](https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/12.org_osv_proc.pdf)
2. Положення про індивідуальні навчальні плани студентів Львівському національному університеті природокористування  
<http://surl.li/ussmh>
3. Положення про порядок навчання за індивідуальним графіком студентів Львівського національного університету природокористування  
<http://surl.li/ussoj>
4. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному університеті природокористування  
<http://surl.li/ussiu>

5. Положення про гаранта ОП  
<http://surl.li/usskn>
6. Каталог вибіркових дисциплін  
<http://surl.li/kyxol>
7. Положення про практику  
<http://surl.li/usspo>
8. Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Львівському національному університеті природокористування  
[https://lnup.edu.ua/files/principle\\_NMVZ](https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZ)
9. Цілі сталого розвитку ООН до 2030 р.  
<https://ukraine.un.org/uk/sdgs>
10. Указ Президента України №722/2019. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року  
<https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>

### Критерій 3 – доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Критерій 3 присвячений процедурам вступу та визнання результатів навчання. Надійність цих процедур є важливою для довіри до ступенів, що їх присвоюють ЗВО: наприклад, якщо здобувачеві було визнано (перезараховано) кредити ЄКТС, здобуті в інших ЗВО, що стало передумовою для виконання ним вимог щодо завершення ОП, то ЗВО, який присвоїв ступінь, несе відповідальність за проведене ним визнання.**

#### Основні вимоги:

Вимоги та процедури прийому на навчання за освітньою програмою мають бути формально визначені, прозорі та однакові для всіх заявників, а також оприлюднені на веб-сайті ЗВО. Вимоги прийому повинні формуватися таким чином, щоб дати можливість здобувачам вищої освіти досягти запланованих результатів навчання.

Мають бути:

- 1) чіткі процедури, що забезпечують здобувачам вищої освіти можливість опанувати знання та вміння яких їм бракує для досягнення запланованих результатів навчання;
- 2) чіткі та прозорі правила для визнання досягнень та результатів навчання, отриманих в інших, в тому числі іноземних, ЗВО для забезпечення академічної мобільності та отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

#### Можливі підтвердження

- Правила і положення, що стосуються прийому, поновлення та переведення студентів, із наданням також інформації про підтримку, яка може бути надана студентам у випадку недостатнього академічного рівня.

- Офіційні Правила прийому до закладу вищої освіти (у тому числі на програму).
- Документи, що описують процедури визнання ЗВО кваліфікацій чи компетентностей, здобутих в інших, у тому числі в іноземних, ЗВО чи шляхом неформальної освіти (у разі наявності та необхідності для реалізації програми).

Можуть бути надані також інші документи, які підтверджують відповідність програми цьому критерію.

#### Інформаційна довідка

1. Правила прийому 2024 р. ЛНУП  
<https://lnup.edu.ua/uk/abitur/pravyla-priyomu>
2. Розподіл планових показників державного замовлення МОН  
[https://lnup.edu.ua/attachments/article/2105/Макс%20обсяги%20держзамовлення%20на%20приюм\\_162\\_ЛНУП\\_2024.pdf](https://lnup.edu.ua/attachments/article/2105/Макс%20обсяги%20держзамовлення%20на%20приюм_162_ЛНУП_2024.pdf)
3. Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ЛНУП

- <http://surl.li/gwoqc>
4. Положення про порядок визнання іноземних документів про освіту  
<http://surl.li/hlwfe>
  5. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУП  
<http://surl.li/hlvtx>
  6. Положення про порядок визнання у ЛНУП результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Львівському національному університеті природокористування  
<http://surl.li/ustbs>
  7. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
<http://surl.li/ustcn>
  8. Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти  
[https://lnup.edu.ua/files/principle\\_NMVZYAVO/12.org\\_osv\\_proc.pdf](https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/12.org_osv_proc.pdf)
  9. Програми вступних випробувань  
<https://lnup.edu.ua/uk/abitur/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan>

#### **Критерій 4 – навчання і викладання за освітньою програмою**

**Критерій 4 містить вимоги щодо форм навчання і викладання, визначаючи, що вони мають сприяти досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних РН, відповідати вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи та забезпечувати інтернаціоналізацію діяльності ЗВО. Даний критерій стосується інформування здобувачів вищої освіти про освітній процес та оновлення викладачами змісту освітніх компонентів (ОК) на основі найновіших досягнень і сучасних практик у відповідній галузі як одного з головних завдань системи внутрішнього забезпечення якості ЗВО.**

##### Основні вимоги

Форми та методи викладання та навчання мають оптимально сприяти досягненню передбачених цілей та запланованих результатів навчання, відповідати вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Методи викладання та навчання мають передбачати обґрунтоване поєднання контактних годин (навчальних занять) та часу для самостійного навчання, а також проведення наукових досліджень.

Навчання, викладання та наукові дослідження мають бути пов'язані з **інтернаціоналізацією діяльності** закладу освіт.

##### Можливі підтвердження

- Опис освітніх компонентів у силабусах та робочих програмах із визначенням методів навчання та викладання, з підтвердженням/поясненням того, яким чином вони забезпечують досягнення запланованих програмних результатів навчання, передбачених матрицею відповідності освітніх компонентів результатам навчання та компетентностям.
- Інші документи, що описують методи навчання та викладання, що застосовуються в освітньому компоненті.
- Документи, що описують форми організації наукових досліджень за програмою, а також їх зв'язок з досягненням цілей програми та запланованих результатів навчання.
- Інформація про те, яким чином забезпечуються необхідні для студентів консультації (у тому числі графік консультацій, інформація на веб-сайті, наявність інших сервісів, які допомагають студентам отримати потрібну їм інформацію).
- Інформація про служби підтримки / консультаційні служби / професійні консультаційні служби за відповідною програмою.
- Інформація про інтернаціоналізацію діяльності ЗВО.

- Опис системи моніторингу задоволеності здобувачів вищої освіти формами, методами та інструментами викладання.
- Опис системи прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти.
- Політика управління конфліктами.  
Можуть бути надані також інші документи, які підтверджують відповідність програми цьому критерію.

#### Інформаційна довідка

1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
<http://surl.li/ustcn>
2. Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти  
[https://lnup.edu.ua/files/principle\\_NMVZYAVO/12.org\\_osv\\_proc.pdf](https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/12.org_osv_proc.pdf)
3. Положення про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти  
<http://surl.li/ustox>
4. Рубрики «Нас запрошують» на офіційному сайті ЛНУП  
<http://surl.li/gwoer>
5. Стратегія розвитку Львівського національного університету природокористування на період 2022-2027 рр.  
<https://lnup.edu.ua/attachments/article/212/Стратегія%202022-2027.pdf>  
<http://surl.li/ooeutu>
6. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному університеті природокористування  
<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>
7. Стратегія інтернаціоналізації ЛНУП  
<http://surl.li/hosyh>
8. Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівському національному університеті природокористування  
<http://surl.li/gbnxuh>

### **Критерій 5 - контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Критерій 5 містить набір вимог щодо контрольних заходів. Він стосується як поточного, так і підсумкового контролю (атестації) та процедурних аспектів проведення контролю. Для ОП третього рівня вимоги до оцінювання здобувачів стосуються також атестації згідно з індивідуальним планом наукової роботи. Критерій стосується забезпечення академічної доброчесності під час реалізації ОП.**

#### Основні вимоги

Критерії оцінювання знань студентів:

- 1) мають бути чіткими, зрозумілими;
- 2) дозволяти з'ясувати, наскільки здобувач вищої освіти зможе досягти запланованих результатів навчання (отримати відповідні знання, уміння та сформувати компетентності);
- 3) знаходитись у відкритому доступі.

Слід застосовувати різні методи та форми оцінювання (наприклад, усні та письмові) для перевірки різних запланованих результатів навчання. Всі студенти мають бути поінформовані про вимоги щодо оцінювання освітнього компонента (попередній огляд, завдання й т. ін.) до початку його вивчення. Графік підсумкового оцінювання освітніх

компонентів має знаходитись у відкритому доступі та своєчасно доводитись до всіх зацікавлених сторін. Кількість запланованих форм підсумкового контролю та їх розподіл має плануватись у відповідності до навантаження студентів. Мають бути визначені можливості та порядок перескладання у випадках встановлення порушень академічної доброчесності. Має існувати система зворотного зв'язку зі студентами щодо оцінювання та здійснюватись регулярний моніторинг ефективності систем і критеріїв оцінювання. ЗВО повинен мати процедури для запобігання плагіату та проявів неетичної поведінки. Заклад освіти має популяризувати академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у внутрішню культуру якості) та використовувати відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

#### Можливі підтвердження

- Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти.
- Опис освітніх компонентів з інформацією про технології поточного та підсумкового оцінювання з формалізацією зв'язку з запланованими результатами навчання.
- Білети/завдання для підсумкового оцінювання.
- Графік проведення підсумкового оцінювання.
- Приклади курсових та кваліфікаційних робіт/проектів, переліки вимог до них (за наявності).
- Рейтинги студентів за результатами оцінювання (за наявності).
- Частка незадовільних результатів на підсумкових оцінюваннях.
- Документи про політику та процедури щодо плагіату та неетичної академічної поведінки.
- Опис системи зворотного зв'язку зі студентами щодо оцінювання знань.
- Опис системи моніторингу та визначення ефективності системи оцінювання.
- Опис процедури оскарження результатів оцінювання знань студентами та правил для повторного перескладання.

Можуть бути надані також інші документи, які підтверджують відповідність програми цьому критерію.

#### Інформаційна довідка

1. Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування  
<http://surl.li/ustqk>
2. Положення про проведення практики студентів Львівського національного університету природокористування.  
<http://surl.li/ustrb>
3. Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в умовах пандемії, зумовленої COVID-19, у ЛНУП  
<http://surl.li/ustsa>
4. Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів, докторантів  
<http://surl.li/ustsp>
5. Положення про розгляд звернень студентів ЛНУП  
<http://surl.li/linlo>
6. Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій  
<http://surl.li/rcahcw>
7. Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУП  
[https://lnup.edu.ua/files/principle\\_NMVZYAVO/12.org\\_osv\\_proc.pdf](https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/12.org_osv_proc.pdf)
8. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Львівському національному університеті природокористування за допомогою антиплагіатної інтернет системи (програмно-обчислювального комплексу) StrikePlagiarism.  
<http://surl.li/usttl>

9. Положення про перевірку курсових робіт (проектів) та інших навчальних, науково-методичних робіт на академічний плагіат  
[https://www.lnup.edu.ua/files/principle\\_NMVZYAVO/14.Pol\\_pro\\_per\\_kurs\\_rob\\_ta\\_in\\_sh\\_navch\\_nauk-met\\_rob\\_na\\_akad\\_plah\\_u\\_LNUP.pdf](https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/14.Pol_pro_per_kurs_rob_ta_in_sh_navch_nauk-met_rob_na_akad_plah_u_LNUP.pdf)
10. Положення про академічну доброчесність у ЛНУП  
[https://lnup.edu.ua/files/principle\\_NMVZYAVO/1.pol\\_pro\\_akad\\_dobr.pdf](https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/1.pol_pro_akad_dobr.pdf)
11. Положення про організацію інклюзивного навчання в ЛНУП  
[https://lnup.edu.ua/files/principle\\_NMVZYAVO/Polozhennya\\_pro\\_orhanizatsiyu\\_inklyuzyvnoho\\_navchannya.pdf](https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_inklyuzyvnoho_navchannya.pdf)
12. Положення про репозитарій Львівського національного університету природокористування  
[https://lnup.edu.ua/files/principle\\_NMVZYAVO/31.reposytariom.pdf](https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/31.reposytariom.pdf)

## Критерій 6 – людські ресурси

**Критерій 6 містить інформацію як академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Критерій стосується процедур конкурсного добору викладачів та можливості їх конкурсного відбору, залучення роботодавців до освітнього процесу, професіоналів-практиків, експертів галузі. ЗВО має продемонструвати, що під час проведення конкурсу на посади викладачів саме їх професіоналізм та спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОП є вирішальними для результатів конкурсного відбору.**

### Основні вимоги

Склад, наукова спрямованість і кваліфікація (академічна та професійна) академічного та адміністративного персоналу мають бути достатні для успішної реалізації програми. Його чисельність має бути достатня для виконання всіх викладацьких обов'язків, для надання допомоги та консультацій студентам та для виконання всіх адміністративних завдань на весь період реалізації освітнього процесу. Слід вказати, як ЗВО сприяє та забезпечує умови для професійного розвитку викладачів, постійного і безперервного підвищення кваліфікації, надає доступ до всіх ресурсів, необхідних для професійного розвитку (навести конкретні приклади).

### Можливі підтвердження

- Дані про відповідність кількості та якості професорсько-викладацького складу ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.
- Стратегія розвитку кадрового потенціалу ЗВО.
- Правила та процедури відбору персоналу, включаючи запрошених викладачів (іноземних лекторів, викладачів з практичним досвідом), вимоги до компетентності викладацького складу при прийомі на роботу.
- CV викладачів програми, включаючи запрошених викладачів, з зазначенням освітніх компонентів, які він викладає (планує викладати), з коротким описом біографічних даних.
- Правила та процедури підготовки кадрового резерву та підтримки розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників, в тому числі сформовані механізми підвищення кваліфікації.

Можуть бути надані також інші документи, які підтверджують відповідність програми цьому критерію.

### Інформаційна довідка

1. Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/lbrxk>



2. Положенні про критерії, правила та процедури оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Львівський національний університет природокористування <http://surl.li/litvp>
3. При проведенні конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, їх преміюванні враховуються результати рейтингового оцінювання <http://surl.li/hmaac>
4. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Львівського національного університету природокористування. <http://surl.li/ustwb>
5. Норми часу для планування й обліку роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників Львівського національного університету природокористування [https://lnup.edu.ua/files/principle\\_NMVZYAVO/44.norma\\_chasu\\_pracivnyk.pdf](https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/44.norma_chasu_pracivnyk.pdf)

### Критерій 7 – освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Критерій 7** стосується наявних фінансових та матеріально-технічних ресурсів (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми, безоплатного доступу викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, стосується різних видів підтримки здобувачів вищої освіти, що навчаються на ОП, зокрема осіб з особливими потребами. Критерій 7 вимагає від ЗВО наявності політики і процедур вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо).

#### Основні вимоги

Інфраструктура, обладнання, навчально-методичне та науково-методичне забезпечення за своєю кількістю та якістю має бути достатнім для досягнення передбачених програмою цілей та результатів навчання. Викладачі та студенти повинні мати доступ до сучасних публікацій, а також до рецензованих журналів. ЗВО має надати доступ до всіх необхідних навчальних ресурсів.

#### Можливі підтвердження

- Дані про відповідність матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.
- Дані про наявність лабораторій, обладнання, інших ресурсів, необхідних для успішної реалізації програми, та опис того, яким чином ЗВО їх забезпечує.
- Описи освітніх компонентів із переліком ресурсів, необхідних для досягнення запланованих результатів навчання.
- Опис освітнього середовища, що надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, що є безпечними для їх життя і здоров'я.
- Дані про політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Можуть бути надані також інші документи, які підтверджують відповідність програми цьому критерію.

#### Інформаційна довідка

1. Перелік документів щодо фінансової діяльності та організації освітнього процесу розміщені на сайті ЛНУП <https://www.lnup.edu.ua/uk/infouniver/richnizvity>
2. MOODLE <https://moodle.lnup.edu.ua/>

3. Електронний каталог Наукової бібліотеки ЛНУП  
<https://www.lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronnabiblioteka>
4. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету  
<http://surl.li/hlkmv>
5. Електронні скриньки довіри:  
[dovira.lnau@gmail.com](mailto:dovira.lnau@gmail.com) та [lnau.students@gmail.com](mailto:lnau.students@gmail.com)
6. Надання соціально-психологічної допомоги працівникам та здобувачам вищої освіти університету  
<https://lnup.edu.ua/uk/vyhdij/socpsyhologdopomoga20>
7. Відділ з організації навчально-виховної роботи ЛНУП (капелан, практикуючий психолог)  
<https://www.lnup.edu.ua/uk/vyhdij/dukhovne-zhyttia>
8. Доступу до інформаційних джерел, навчальної, наукової баз університету.  
<https://www.lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronnabiblioteka>  
<https://www.lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/naukbaz20203>  
<http://visnuk.kl.com.ua/joom/>
9. Правила прийому до ЛНУП  
<https://lnup.edu.ua/uk/abitur/pravya-pryiomu>
10. Матеріально-технічна база університету  
<https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/materialno-tekhnichna-baza>

## Критерій 8 – внутрішнє забезпечення якості ОП

Критерій 8 дозволяє оцінити, наскільки дієвою є внутрішня система забезпечення якості ЗВО у контексті конкретної ОП, що є інституційним аспектом акредитації ОП. Забезпечення якості ЗВО є цілісною системою взаємодії всіх членів академічної спільноти, підрозділів та організацій у виконанні відповідних внутрішніх заходів і процедур, спрямованих на досягнення досконалості в організації освітнього процесу та забезпечення конкурентного лідерства здобувачів за конкретною ОП в умовах сучасної наукової сфери, постійних змін ринку праці та вимог роботодавців.

### Основні вимоги

ЗВО має мати визначені політику та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, що знаходяться у відкритому доступі. ЗВО має застосовувати різні методи для досягнення мети програм, виявляючи слабкі сторони та можливості для їх вдосконалення. Для кожної програми процедури забезпечення якості мають здійснюватися на постійній основі та передбачати залучення всіх зацікавлених сторін (наприклад, студентів, викладачів, випускників та потенційних роботодавців), та мати на меті її подальше вдосконалення та модернізацію. Результати мають доводитися до відома відповідних зацікавлених сторін. ЗВО має заохочувати зворотний зв'язок, а його висновки мають доводитись до відома всім учасникам процесу.

### Можливі підтвердження

- Політика щодо забезпечення якості.
- Документи, що відображають політику та процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО.
- Інструменти забезпечення зворотного зв'язку, такі як анкети для студентів, викладачів, випускників, професійних партнерів, роботодавців тощо.
- Опис заходів, що були здійснені для вдосконалення програми.

Можуть бути надані також інші документи, які підтверджують відповідність програми цьому критерію.

### Інформаційна довідка

1. Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів у Львівському національному університеті природокористування  
<http://surl.li/ussvm>
2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
<http://surl.li/ustcn>
3. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному університеті природокористування  
<http://surl.li/ussiu>
4. Положення про гаранта ОП  
<http://surl.li/usskn>
5. Установчі документи  
<https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc>
6. Положення про інформаційну політику  
<http://surl.li/usuey>
7. Структура ЛНУП  
[https://lnup.edu.ua/files/ustdoc/structure\\_of\\_LNUP\\_departments.pdf](https://lnup.edu.ua/files/ustdoc/structure_of_LNUP_departments.pdf)
8. Матеріально-технічна база університету  
<https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/materialno-tekhnichna-baza>

### Критерій 9 – прозорість та публічність

**Критерій 9 визначає вимоги щодо прозорості й публічності діяльності ЗВО. Це виступає запорукою суспільної довіри до його діяльності та дозволяє пересвідчитися, що ЗВО дійсно виконує свою місію. Відкритість має також інструментальну цінність для інформування зацікавлених сторін про ті чи інші аспекти освітнього процесу.**

#### Основні вимоги

Мають бути розроблені норми та правила, що визначатимуть права і обов'язки учасників освітнього процесу. Ці правила повинні бути доступні для всіх зацікавлених сторін. Слід забезпечити оприлюднення описів освітніх програм та їх компонентів, що містять інформацію про цілі та заплановані результати навчання за програмою (освітнім компонентом), методи навчання та методи оцінювання рівня досягнення запланованих результатів навчання.

#### Можливі підтвердження

- Правила і положення, що охоплюють всі аспекти освітньої траєкторії студентів.
- Описи освітніх програм, описи освітніх компонентів.

#### Інформаційна довідка

1. Статут Львівського національного університету природокористування  
<http://surl.li/fhajog>
2. Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти  
[https://lnup.edu.ua/files/principle\\_NMVZYAVO/12.org\\_osv\\_proc.pdf](https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/12.org_osv_proc.pdf)
3. Колективний договір між ЛНУП і профспілковим комітетом ЛНУП на 2022-2024 рр.  
[https://lnup.edu.ua/attachments/article/122/Kolektyvnyj\\_dohovir\\_LNUP\\_2022.pdf](https://lnup.edu.ua/attachments/article/122/Kolektyvnyj_dohovir_LNUP_2022.pdf)
4. Правила внутрішнього трудового розпорядку  
[https://lnup.edu.ua/attachments/article/122/pra\\_vnu\\_tru\\_ros.pdf](https://lnup.edu.ua/attachments/article/122/pra_vnu_tru_ros.pdf)
5. Установчі документи  
<https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc>
6. Положення про інформаційну політику  
<http://surl.li/usuey>

7. Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у Львівському національному університеті природокористування.  
<http://surl.li/usuja>
8. Структура ЛНУП  
[https://lnup.edu.ua/files/ustdoc/structure\\_of\\_LNUP\\_departments.pdf](https://lnup.edu.ua/files/ustdoc/structure_of_LNUP_departments.pdf)